



Bedömning av EPA

ST-läkare:

Handledare:

Datum:

Handledarens underskrift:

Vilken EPA-procedur har bedömts: _____

EPA – fem nivåer av handledning som avspeglar ökande tillit till studentens autonomi och minskande insatser från handledaren:

Nivå	Vad gjorde du som handledare?	Vad gjorde ST-läkaren?
1	Jag fick göra allt	Var närvarande men utförde inte EPA
2	Jag var tvungen att göra aktiviteten tillsammans med studenten	Utförde EPA tillsammans med handledare
3	Jag var tvungen att vara i närheten/ tillgänglig per telefon	Utförde EPA med handledare närvarande/tillgänglig
4	Jag behövde inte göra något	Utförde EPA utan handledning
5	Jag behövde inte göra något	Lärde ut EPA

Bedömning:

Något som gick speciellt bra? _____

Förslag till förbättring? Vad bör ST-läkaren göra för att öka sin självständighet avseende teoretisk kunskap, praktiska moment, kommunikation och organisationsförmåga?

Sammanfattande bedömning av handledaren:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST-läkaren kunde enbart observera. Jag behövde ta över eller utföra momenten helt själv. Utifrån min bedömning kan ST-läkaren inte utföra samma moment nästa gång.	Jag behövde handleda ST-läkaren steg för steg genom de relevanta momenten. Utifrån min bedömning behöver ST-läkaren utföra samma moment under direkt handledning nästa gång.	Jag behövde inte vara så aktiv i handläggningen. Utifrån min bedömning måste jag vara nära till hands, dock ej nödvändigtvis i rummet nästa gång ST-läkaren genomför samma moment	Utifrån min bedömning kan ST-läkaren utföra momenten självständigt framöver när jag finns på distans.	Utifrån min bedömning kan ST-läkaren utföra momenten helt självständigt framöver. Hen kan undervisa andra i att utföra momenten.



Instruktion för bedömningstillfälle av EPA

ST-läkaren tar initiativ till att bedömningen genomförs. Du som bedömare ska vara specialist. Som bedömare ska du kunna behärska handläggandet av eventuella komplikationer som kan uppstå under eller efter proceduren. Vid behov informerar och försäkrar du dig om ST-läkarens förkunskaper och inhämtar relevant patientinformation innan ni träffar patienten/utför en aktivitet.

Bedömningen sker i realtid i en verklig, klinisk situation genom att du som handledare observerar ST-läkaren och bedömer genomförandet av hela proceduren från början till slut. Återkopplingen ska, om möjligt, ske i direkt anslutning till bedömningen och ta c:a 2-3 minuter i anspråk.

Vad som ska bedömas

Du som bedömare observerar hur aktiviteten utförs och värderar hur mycket handledning behövs för att erbjuda god vård¹ till patienten. Till din hjälp finns instruktioner om hur olika typiska ingrepp och undersökningar bör utföras och vad som bör bedömas vid utförandet av dessa.

Återkoppling

Teoretisk kunskap: T.ex. om ST-läkare uppvisade goda teoretiska kunskaper avseende indikation, kontraindikationer, anatomi, risker och komplikationer samt hur dessa åtgärdas.

Praktiska moment: T.ex. om ST-läkaren uppvisade kunskaper kring förberedelse, genomförande och avslutande av proceduren inkl. hygienaspekter, premedicinering/anestesi. Var ST-läkaren förberedd? Var tekniken korrekt? Skedde momenten med respekt för patientens integritet? Följdes hygienrutiner? Arbetade ST-läkaren sterilt? Förklarade ST-läkaren vad som skulle ske i förväg? Såg ST-läkaren sina begränsningar och bad om stöd när det behövdes?

Kommunikation: Anpassade ST-läkaren informationen utifrån patientens kommunikativa förmåga och förståelse? Informerade hem om risker? Biverkningar? Kontrollerade ST-läkaren att patienten uppfattat och samtyckt till åtgärden? Kunde patienten uttrycka sina farhågor/åsikter? Var ST-läkaren pedagogisk?

Organisationsförmåga: T.ex. om ST-läkaren arbetade strukturerat och kunde disponera tiden på ett rimligt sätt.

Hur formuläret ska fyllas i

Handledaren och ST-läkaren skriver i namn, ST-läkaren fyller i datum. Utöver att gradera självständighetsnivån för ST-läkaren är det önskvärt att ge så konkret återkoppling som möjligt vid rubrikerna teoretisk kunskap, praktiskt moment, kommunikation och organisationsförmåga med mera.

ST-läkaren ska notera det som gick bra och de förbättringsförslag handledaren rekommenderar. EPA-skalan syftar till att handledaren ska värdera behovet av handledning framöver i en liknade klinisk situation.

¹ God vård inom hälso- och sjukvården innefattar kunskapsbaserad och ändamålsenlig, säker, patientfokuserad, effektiv, jämlik och ges i rimlig tid. (Källa: Socialstyrelsen)